



Kleurrijk

onderwijs en opvang met de Bijbel als basis

SOP 2023-2024 (behorende bij het Schoolondersteuningsprofiel SWV-MH)

Leren en ontwikkeling & werkhouding

Basisondersteuning:

Wij hebben hart voor alle kinderen en stemmen af op hun onderwijsbehoeften.

Hoe dit eruit ziet:

Wij werken handelingsgericht; dit houdt in:

- **Onderwijsbehoeften** van de leerlingen centraal stellen. Denk aan de instructie, de leertijd en uitdaging.
- **Afstemming** en wisselwerking tussen kind en zijn omgeving: de groep, de leerkracht, de school en de ouders. De omgeving moet goed afgestemd zijn op wat het kind nodig heeft.
- De werkwijze van school is **systematisch en transparant**. Ouders kunnen in het dossier inzien via Parnassys. (<https://wij-leren.nl/hgw-handelingsgericht-werken.php>)
- Wij werken aan de hand van methodes voor Rekenen: Pluspunt 4, Spelling; Spelling op maat, lezen: Estafette, Taal: Taal Vitaal en Lijn 3 voor aanvankelijk leesonderwijs Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip, Woordenschat: Logo 3000 en sociaal emotionele ontwikkeling: Kanjer en PBS (<https://wij-leren.nl/positive-behavior-support.php>)
- We werken digitaal met Snappet, Chromebook en op papier.
- We werken klassikaal. Daarbinnen krijgen de kinderen instructies, verlengde instructies en extra ondersteuning waar nodig.
- De extra ondersteuning die leerlingen nodig hebben wordt in en buiten de klas gegeven door leerkrachten en onderwijsassistenten
- Wij hebben regelmatig contact met de ouders over de ontwikkeling en voortgang van het kind
- Wij volgen de leerlingen met Kleuter en Leerling in Beeld
- Wij leren de leerlingen executieve functies te gebruiken:

<https://www.slo.nl/thema/meer/jonge-kind/executieve-functies/>

- Tweemaal per jaar zijn er groepsbesprekingen en minimaal tweemaal per jaar leerlingbesprekingen.
- We analyseren tweemaal per jaar op schoolniveau de scores van Leerling in Beeld, en verbeteren ons onderwijsaanpak waar nodig.
- We bieden zoveel mogelijk passend onderwijs
- Wij bieden betekenisvolle thema's aan.
- Voor leerlingen die meer aankunnen bieden wij extra verdieping en verbreding tijdens de basisvakken.

Breedteondersteuning: wij geloven in ontwikkeling en willen graag een passende plek zijn voor kinderen die een andere koers varen.

Hoe dit eruit ziet:

- Wij zetten het SchoolOndersteuningsTeam gericht in om leerlingen verder te brengen in hun ontwikkeling.
- Wij maken gebruik van de expertise binnen het Samenwerkingsverband Midden Holland
- Wij maken gebruik van de expertise van de gemeente Waddinxveen zoals het Sociaal team, GGZ, logopedie.
- Wij voeren gesprekken met externe betrokkenen (psychologen, therapeuten, observatiegroepen, etc.).
- We maken gebruik van ambulante hulp: Auris (taal/spraak) en Loodsboot (gedrag)

Wat kunnen we niet: Wanneer zijn we handelingsverlegen:

- We bereiken onze grens/zijn handelingsverlegen als we merken dat een leerling ondanks alle extra ondersteuning te weinig vooruit gaat en hierdoor zijn welbevinden verliest.
- We gaan met elkaar (school, ouders, kind en samenwerkingsverband) op zoek of er binnen onze school nog mogelijkheden zijn om dit welbevinden te versterken.
- Wanneer dit niet mogelijk is, zoeken we in overleg met alle betrokkenen naar een andere passende plek voor de leerling.
- Dit kan door gebruik te maken van een SOT-overleg.

Ambitie: Onze ambitie voor het eindprofiel van de leerling

- Op Kleurrijk heeft de leerling geleerd dat hij door zelf na te denken en te onderzoeken, in samenwerking met anderen, stap voor stap verder komt in het ontdekken hoe Gods geweldige wereld in elkaar zit.
- De leerling heeft ook geleerd wie hij zelf is en welke plek hij mag innemen in de

maatschappij en in het Koninkrijk van God.

- Wij komen tegemoet aan de brede ontwikkeling van de leerlingen en zetten hiervoor ateliers in (techniekonderwijs, robots, programmeren, coöperatief leren, etc).

Fysiek medisch

Basisondersteuning: wij hebben hart voor alle kinderen en stemmen af op hun onderwijsbehoeften.

Hoe dit eruit ziet:

- Iedere leerling met een fysieke/medische achtergrond kan zich bij ons op school ontwikkelen.
- De specifieke onderwijsbehoeften zijn helder beschreven en het perspectief op alle gebieden is in beeld gebracht.
- We bespreken ieder kind met een fysiek/medische achtergrond multidisciplinair. Het is mogelijk dat een leerling medische ondersteuning nodig heeft (allergie, diabetes, gehoorbeperking, gezichtsbeperking, motorische beperking, toedienen van medicijnen).
- In goed overleg met ouders en externe betrokkenen bespreken we wie welke verantwoordelijkheden heeft. Medische handelingen mogen leerkrachten niet uitvoeren. Ouders ondertekenen een medisch rapport dat zij (eind)verantwoordelijk zijn voor het verzorgen van de medische ondersteuning.

Breedteondersteuning: wij geloven in ontwikkeling en willen graag een passende plek zijn voor kinderen die een andere koers varen.

Hoe dit eruit ziet:

- Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan hierboven beschreven maken wij gebruik van de expertise van het SWV Midden Holland en/of het wijkteam via SOT.
- Ook maken wij gebruik van de contactpersoon van het wijkteam en het GGZ
- Het welbevinden en de ontwikkeling van de leerling spelen hierbij een cruciale rol.

Wat kunnen we niet: Wanneer zijn we handelingsverlegen.

- We kunnen hierbij lastig aangeven wanneer we handelingsverlegen zijn omdat dit vraagt om een voortdurende afstemming en overleg met ouders, leerkrachten en ondersteunende instanties.
- Centraal hierbij staat de vraag of wij als basisschool tegemoet kunnen komen aan de specifieke zorg- en onderwijsbehoeften die dit kind nodig heeft.

- We onderzoeken samen met ouders (en indien nodig/wenselijk externe instanties) of onze onderwijssetting de beste plek voor dit kind is.

Ambitie:

- Onze ambitie is een volledig aangepast multifunctioneel IKC-gebouw te realiseren.

Sociaal-emotioneel

Basisondersteuning: wij hebben hart voor alle kinderen en stemmen af op hun onderwijsbehoeften.

Hoe dit eruit ziet:

- We leven de leerlingen voor in sociale omgangsvormen en naastenliefde.
- We gebruiken de Kanjertraining/PBS voor het versterken van gewenst gedrag.
- We volgen de leerlingen met observatiesysteem Kindbegrip/leerling in Beeld en in de kleutergroepen met leerlijnen Parnassys
- De ouders zijn betrokken bij de school door de activiteiten die de school daartoe onderneemt. We zetten ouderbetrokkenheid 3.0 in.
- De leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school. Dit meten wij ieder jaar met een veiligheidsonderzoek.
- Wij hebben een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen van incidenten in en om de school.
- Er is een vertrouwenspersoon op school aanwezig.
- We maken gebruik van een brievenbus in de groepen waarin leerlingen hun vragen/zorgen kunnen delen.
- Er is rust in de school en we hebben een sterk pedagogisch klimaat.

Breedteondersteuning: wij geloven in ontwikkeling en willen graag een passende plek zijn voor kinderen die een andere koers varen.

Hoe dit eruit ziet:

- We bereiken onze grens/zijn handelingsverlegen als we merken dat een leerling ondanks alle extra ondersteuning te weinig vooruit gaat en hierdoor zijn welbevinden verliest.
- We gaan met elkaar (school, ouders, kind en Samenwerkingsverband en Sociaal Team en Ambulante Hulp, Loodsboot) op zoek of er binnen onze school nog mogelijkheden zijn om dit welbevinden te versterken.
- Wanneer dit niet mogelijk is, zoeken we in overleg met alle betrokkenen naar een andere passende plek voor de leerling.
- Dit kan door gebruik te maken van een SOT-overleg.

Wat kunnen we niet: Wanneer zijn we handelingsverlegen:

- De school kan geen onderwijs organiseren voor leerlingen die voor zichzelf, medeleerlingen of leerkrachten structureel een bedreiging vormen.
- Ook voor leerlingen waar geen contact mee gemaakt kan worden (relatie) kan geen passend onderwijs georganiseerd worden.
- Bij extreme gedragsproblematiek waar onze expertise niet toereikend voor is, zoeken we in overleg met alle betrokkenen naar een andere passende plek voor de leerling.

Ambitie:

- Sociaal emotionele ontwikkeling die voldoet aan de Wet Sociale veiligheid op school.
- Optimale afstemming op de zorg- en onderwijsbehoeften van ieder kind.

Ouderbetrokkenheid

Basisondersteuning: wij hebben hart voor alle kinderen en stemmen af op hun onderwijsbehoeften.

Hoe dit eruit ziet:

- We werken met ouderbetrokkenheid 3.0. Wij weten dat het hebben van betrokken ouders een positieve invloed heeft op de schoolprestaties van de leerlingen.
- We werken samen met ouders als educatieve partner en als expert van hun kind.
- We maken gebruik van de 'gouden driehoek' (ouders-leerling-school)
- We hebben regelmatig contact met ouders en kind door middel van geplande gesprekken door het jaar heen. (startgesprekken, voortgangsgesprekken.
- Ouders en leerkrachten houden regelmatig contact met elkaar. De lijntjes zijn kort.
- We hebben een medezeggenschapsraad
- We houden ouders op de hoogte via de nieuwsbrief, Parro, koffieochtenden, ouderavonden en informatieavonden.
- We gebruiken diverse social media-kanalen (zoals de website en Facebook) om (nieuwe) ouders een inkijkje te geven in het reilen en zeilen op Kleurrijk

Breedteondersteuning: wij geloven in ontwikkeling en willen graag een passende plek zijn voor kinderen die een andere koers varen.

Hoe dit eruit ziet:

- Wij zetten het schoolondersteuningsteam gericht in om leerlingen verder te brengen in hun ontwikkeling.
- Wij maken gebruik van de expertise binnen het samenwerkingsverband Midden-Holland
- Wij maken gebruik van de expertise van de gemeente Waddinxveen zoals Sociaal team, GGZ en schoolmaatschappelijk werker
- Wij voeren gesprekken met externe betrokkenen (psychologen, therapeuten, logopedie, Veilig Thuis en Jeugdzorg etc.)

Wat kunnen we niet: Wanneer zijn we handelingsverlegen.

- Medeverantwoordelijkheid van ouders voor de ontwikkeling van leerlingen op school vinden wij noodzakelijk om goed te kunnen samenwerken.
- Onze grens wordt bereikt als ouders het vertrouwen opzeggen in de school en/of er sprake is van agressief gedrag van de ouders.
- Problemen in de thuissituatie kunnen wij niet oplossen op school.

Ambitie: In onze beleving kunnen school en ouders niet zonder elkaar. Wij zullen dan ook voortdurend investeren in een goede samenwerking om zo de ontwikkeling van de leerlingen te versterken.